**Создание безопасных и здоровьесберегающих условий**

**в учреждении дошкольного образования**

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ:**

I. Условия для охраны жизни детей в групповых помещениях

1. Крепление мебели и оборудования, их целостность

2. Состояние полов, потолков

3. Исправность и целостность окон и фрамуг

4. Исправность электропроводки, выключателей, розеток

5. Освещенность помещения

6. Состояние пособий для занятий с детьми (условия хранения ножниц, клея, кистей, карандашей, раздаточного материала, отсутствие предметов из стекла)

7. Наличие и хранение лекарственных препаратов, колющих и режущих предметов

8. Состояние игрового оборудования, отсутствие травмоопасных игрушек и предметов

9. Подбор и расстановка комнатных растений

10. Исправность и безопасность оборудования для труда, предметов ухода за растениями

11. Отсутствие в помещении гвоздей, металлических скрепок, кнопок и т.п.

12. Состояние аквариума, размещение корма для рыбок

13. Соблюдение графика и правил влажной уборки, хранения моющих средств, уборочного инвентаря

14. Соблюдение температурного режима: соответствие одежды детей температурному режиму в помещении

15. Осуществление утреннего приема детей в группу

16. Выполнение правил по охране жизни и здоровья детей в пунктах «передача ребенка в руки законных представителей» и «оставление детей без присмотра»

17. Соблюдение правил безопасности при подготовке к приему пищи, состояние посуды

18. Соответствие схемы рассаживания детей рассадке

19. Своевременность ведения тетради по контролю за охраной труда в группах

II Безопасные условия для охраны жизни детей на участках

1. Безопасность участка, его санитарное состояние (отсутствие камней, палок, мусора, пеньков, ям)

2. Безопасность и санитарное состояние веранд

3. Состояние оборудования на участке, его безопасность

4. Содержание и состояние выносного материала, его соответствие сезону

5. Соответствие деятельности детей времени года, погодным условиям

6. Поведение детей во время подвижных игр, передвижения по участку

7. Соответствие одежды детей сезону, контроль за состоянием одежды на протяжении всей прогулки

8. Организация двигательной активности детей на прогулке, индивидуальный подход в соответствии с рекомендациями медицинских работников, группой здоровья детей, погодными условиями

9. Организация и длительность проведения прогулки с детьми

10. Наличие страховки детей в процессе использования надворного игрового и спортивного оборудования

11. Сопровождение детей помощником воспитателя на прогулку и с прогулки